

***ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«Огород на подоконнике»  
в группе компенсирующей  
направленности  
«ОДУВАНЧИКИ»***

*Подготовили воспитатели:  
Захарова Н.Н  
Кричко И.В.  
Учитель-логопед: Беспалова Е.В.*

# *Паспорт проекта*

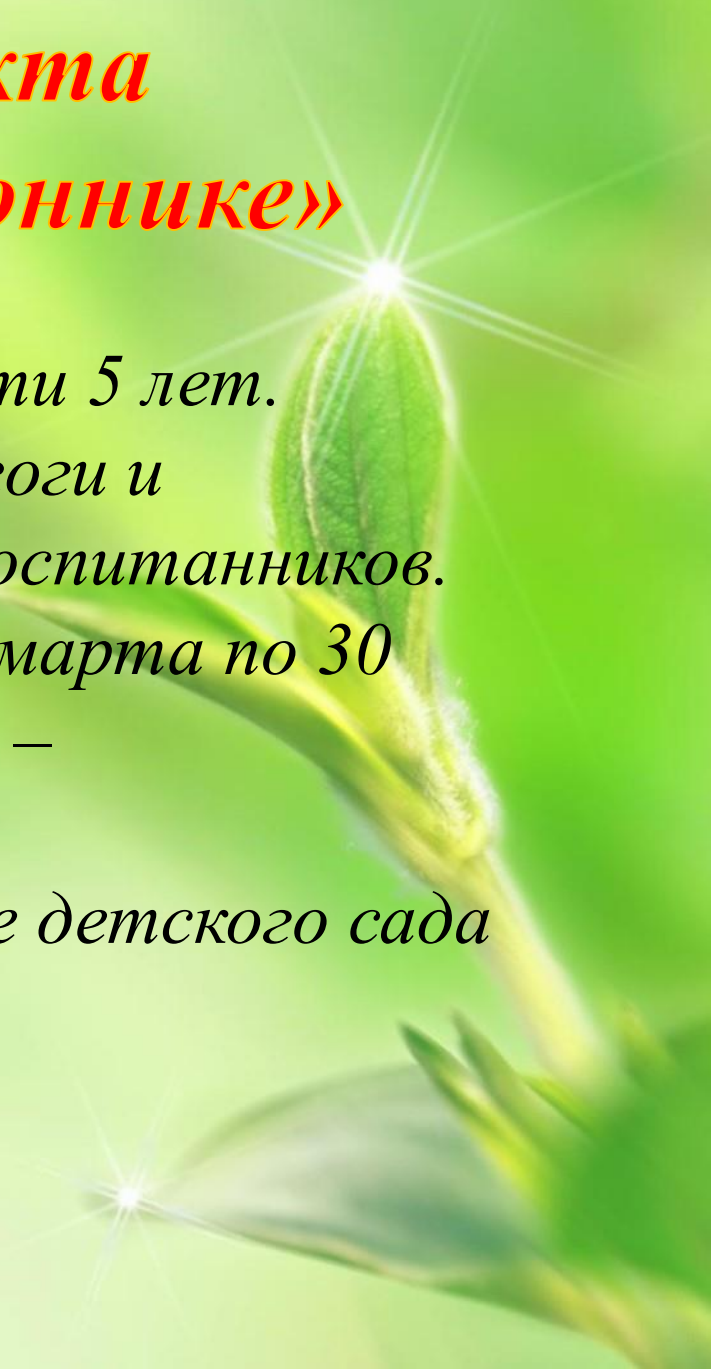
## *«Огород на подоконнике»*

**Возраст участников проекта:** *дети 5 лет.*

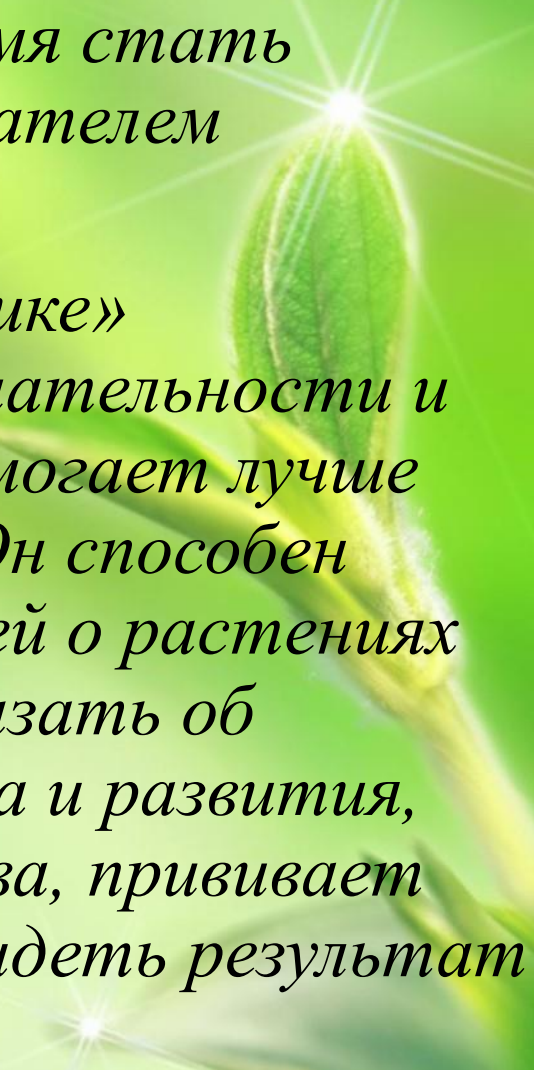
**Состав проектной группы:** *педагоги и воспитанники группы, родители воспитанников.*

**Тип проекта:** *среднесрочный (с 1 марта по 30 апреля), групповой, познавательно – исследовательский.*

**Проектная идея:** *создать в группе детского сада огород на подоконнике.*

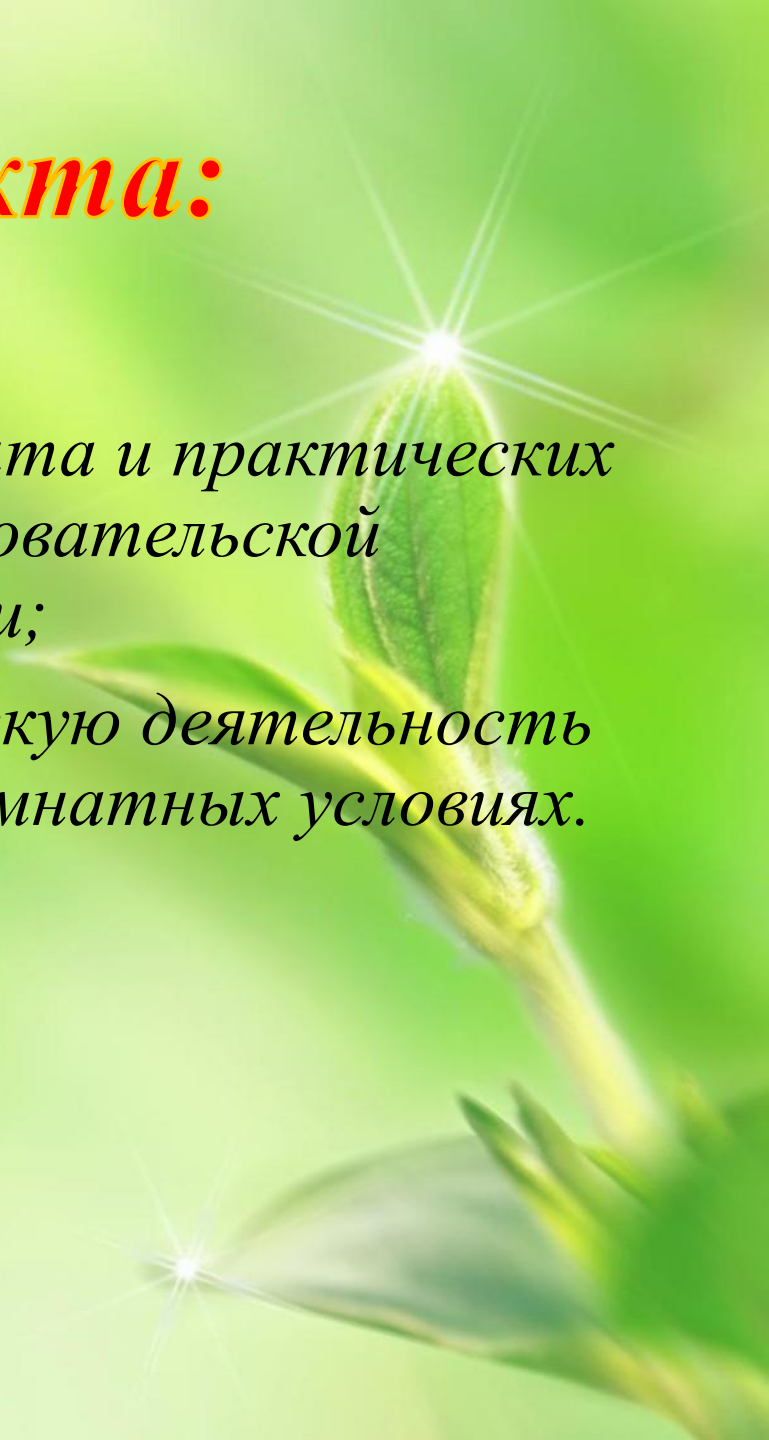


# *Актуальность*

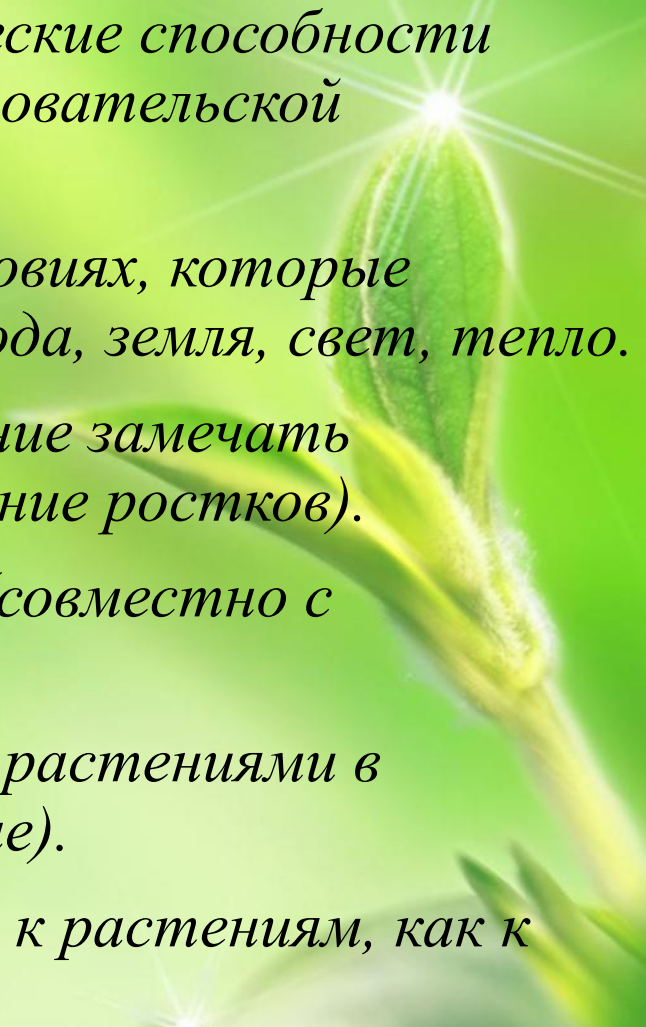
- *Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы.*
  - *Создание «огорода на подоконнике» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.*
- 



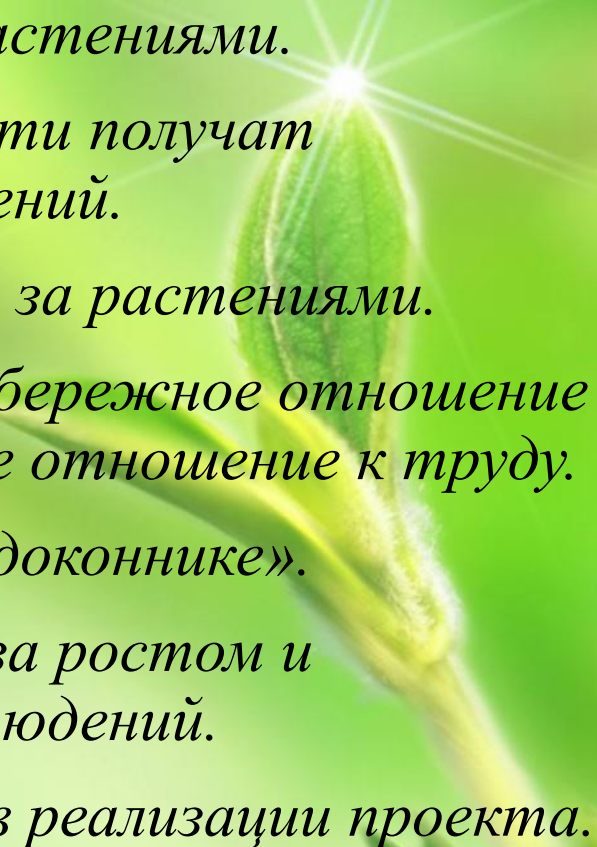
# *Цель проекта:*

- *Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности;*
  - *Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию рассады в комнатных условиях.*
- 

# Задачи проекта:

- *Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.*
  - *Формировать представления об условиях, которые необходимы для роста растений: вода, земля, свет, тепло.*
  - *Развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений (появление ростков).*
  - *Выработка навыков посадки семян (совместно с педагогом).*
  - *Формировать умение ухаживать за растениями в комнатных условиях (полив, рыхление).*
  - *Воспитывать бережное отношение к растениям, как к живым существам.*
- 

# *Предполагаемый результат:*

- *Дети познакомятся с культурными растениями.*
  - *С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.*
  - *Дети научатся правильно ухаживать за растениями.*
  - *У детей продолжит формироваться бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.*
  - *В группе будет создан « Огород на подоконнике».*
  - *Дети зафиксируют свои наблюдения за ростом и развитием растений в дневниках наблюдений.*
  - *Родители примут активное участие в реализации проекта.*
- 



# Этапы работы над проектом

## Подготовительный:

- *определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике».*
- *составление плана мероприятий по организации детской деятельности.*

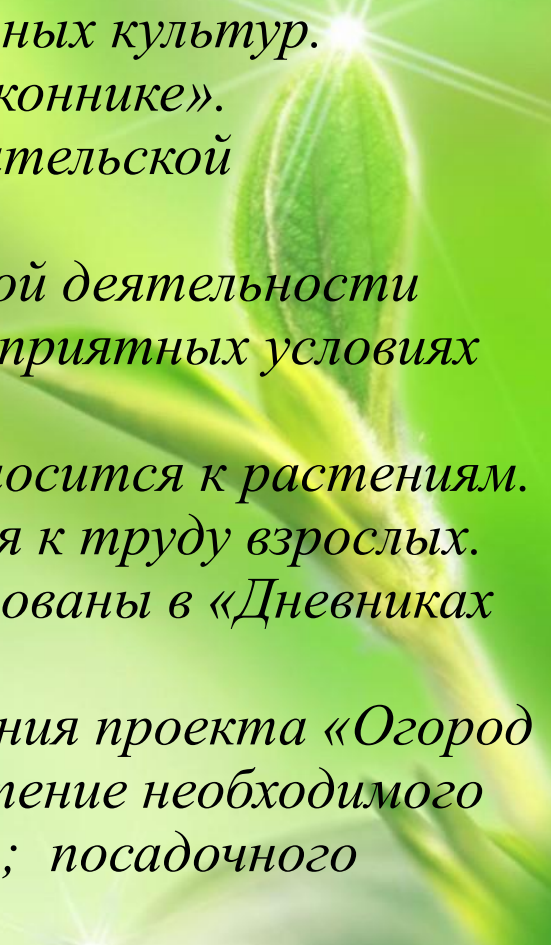
## Основной (или этап реализации проекта):

- *проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).*
- *уход за растениями.*
- *наблюдение за ростом и развитием растений.*

## Заключительный:

- *подведение итогов.*
- *совместное создание ЛЕПБУКА «Огород на подоконнике», с возможностью дальнейшего пополнения его интересной информацией.*
- *презентация по реализации проекта.*

## *В ходе реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:*

- *Дети познакомились с разнообразием овощных культур.*
  - *В группе был организован «Огород на подоконнике».*
  - *У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.*
  - *В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.*
  - *Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям.*
  - *Дети стали более уважительно относиться к труду взрослых.*
  - *Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневниках наблюдений».*
  - *Помощь родителей в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» - (закупка земли, приобретение необходимого оборудования - контейнеры, совочки, лейки; посадочного материала).*
- 



# Наш огород



# Опытно-экспериментальная деятельность «Экспериментирование с почвой»





# Опытно-экспериментальная деятельность «Экспериментирование с водой»





# Изучение семян и их посадка





# Изучение лука севка и его посадка





# *Уход за растениями*





# Наблюдение за растениями

чеснок, редис, укроп, горох, картошка



# *Дневник наблюдений за ростом растений*





# Этапы роста растений





# *Наблюдение за веточками смородины*



# *Спасибо за внимание!*

*В нашей группе ребяташки посадили огород!  
И детишки очень рады наблюдать  
как все растёт!*

*В огороде много гряд: тут петрушка и салат,  
И укропчик и горох, перец наш совсем неплох!  
Помидоры и цветы дружно зреют, молодцы!  
Вверх зеленая стрела прямо в луке проросла!  
Наши детки помогают, все умело поливают,  
Чтобы вырос огород и кормил нас целый год!*